

Консультация для родителей «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников».

Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. В рифмованных пальчиковых и жестовых играх содержание стихотворения изображается с помощью движения рук и пальцев. Такие забавы очень увлекательны.

Они способствуют развитию творческой активности, мышления, речи, мелких мышц рук, вырабатывают ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Стихи привлекают внимание малышей и легко запоминаются.

Можно предложить пальчиковые игры с разнообразным мелким подручным реквизитом – бусинами, карандашами, тканью, бумагой и т. п. Пальчиковая гимнастика поможет предупредить отставание в моторном развитии ребенка или преодолеть это отставание.

Отечественные ученые (В.М.Бехтерев, М.М.Кольцова, Л.В.Фомина и др.), которые изучали деятельность мозга, психику детей, подтверждают связь движений рук с развитием умственной деятельности и речи.

Установлено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности движений пальцев. В ходе исследований была выявлена такая закономерность: если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы; если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие. Поэтому, чтобы научить ребенка правильно говорить, необходимо не только заниматься произносительной стороной речи, но и развивать подвижность пальцев.

Систематические упражнения по тренировке пальцев являются средством стимуляции активности коры головного мозга, что в свою очередь способствует развитию мышления и звукопроизношения. С возрастом пальчиковые игры усложняются – можно разыгрывать целые сцены.

Игры с пальчиками – это театр, актеры которого всегда с нами. А чтобы нарисовать на кончиках пальцев веселые лица и придать им большую выразительность, достаточно фломастера или шариковой ручки; можно вырезать из цветной бумаги и приклеить гребешок, клюв, крылышки, шапочку и т.п.

Несколько простых рекомендаций по проведению игр:

- *Перед началом игры создайте положительный эмоциональный настрой.*
- *Запаситесь терпением и не ждите мгновенной реакции.*
- *Не ставьте перед малышом одновременно несколько задач – сложная задача может сразу отбить интерес к игре.*
- *Длительность игр с 2-х летними малышами – 5-10 мин., с детьми 3-4 лет – 15 мин., с 5-6 лет – 25 минут.*

- *Не допускайте переутомления. Если у ребенка нет настроения, лучше отложить игру до более подходящего времени.*
- *Обязательно хвалите ребенка, не занижайте его самооценку, внушайте малышу уверенность в том, что у него все получится.*

Предлагаем вам несколько пальчиковых игр для занятия с ребенком дома.

Ледоход	
<p>Треск и грохот там и тут - Льды по реченьке плывут. Натыкаются, теснятся, Друг на дружку льды ложатся. Бух - бум, бух - бум – Вот так грохот, вот так шум!</p>	<p>Ладони рук (льдины) движутся параллельно полу. Ладони рук ребрами сталкивать друг с другом, продолжая движение. Ладони рук медленно наползают друг на друга, продолжая движение параллельно столу. Ладони рук снова ребрами сталкивать друг с другом.</p>
Наперсток	
<p>Вышивает, шьет иголка, Пальцу больно, Пальцу колко. А наперсток в тот же миг К девочке на пальчик Прыг! Говорит иголке: - Шей, А колотья ты не смей!</p>	<p>Левая ладонь раскрыта, в правой руке воображаемая иголка; шьет и задевает кончик указательного пальца левой руки. Дети делают правой рукой такое движение, как будто надевают на указательный палец левой руки наперсток. «Шьют» Грозят указательным пальцем левой руки.</p>
Гусеничка	
<p>Рано гусеничка встала, Потянулась, позевала. Раз, два, три, четыре, пять – Вышла в сад она гулять. На травинку заползала И немножечко устала. Раз, два, три, четыре, пять – Захотелось ей поспать. Улеглась под одеяло, Снов увидела немало. А когда пора настала, Бабочкой красивой стала!</p>	<p>Рука сжата в кулак (гусеница спит). Указательный и большой пальцы выпрямить и подушечками поставить на стол (гусеница встала), остальные пальцы прижаты к ладони. Указательный и большой пальцы медленно сгибать и вытягивать на столе (гусеница тянется). Указательный и большой пальцы медленно сгибать и вытягивать на столе (гусеница ползет). Указательный и большой пальцы (гусеницу) перемещать по карандашу</p>

	<p>(травинке). Руку сжать в кулак (гусеница спит). Кулак («гусеничку») накрыть ладонью другой руки. Локти поставить на стол, руки ладонями к себе. Руки скрестить и сцепить большие пальцы (тельце бабочки). Помахать кистями рук (крыльями бабочки).</p>
Ссора рыб	
<p>Окунь, сом, лещ, ерш, карась Обругали щуку всласть. Щука долго их терпела, А потом взяла и съела.</p>	<p>Дети разгибают пальцы на левой руке, перечисляя рыб. Прижатыми друг к другу пальцами изображают щуку. Мизинец пр. руки то прижимается к остальным пальцам, то отводится от них. Пальцы пр. руки обхватывают все пальцы левой руки.</p>
Весна - красна	
<p>К нам весна – красна идет. Что с собой она несет? Таянье снегов, Капели, Звон ручьев, И птичьи трели, Сонных почек набухание И цветочков распускание.</p>	<p>«Шагают» пальцами по столу. Загибают пальцы на руке, перечисляя признаки весны. Одновременно разгибают все пальцы на руке.</p>

Желаем успехов и приятных минут общения с ребенком!