

**Конспект СОД с детьми средней группы  
по социально – коммуникативному развитию «Тёплый дом».**

**Цель:** создать комфортную и доверительную, дружелюбную атмосферу в группе.

**Задачи:**

*Образовательные:* формирование позитивных представлений о детском садике, в который ходят дети; закрепление правил общения в группе.

*Развивающие:* развивать внимание, логическое мышление, координацию речи и движения, скоординированность движений всей группы детей.

*Воспитательные:* воспитывать доброжелательное и дружеское отношение друг к другу, способствовать осознанию каждым ребенком своей общности с другими детьми группы.

**Оборудование:** игрушка Клоун, запись песни о дружбе, макет многоэтажного домика с окошками, фотографии на экране (семейные фото) и реальные фото самих детей и педагога, Клоуна Семейкина, колокольчик.

№	Этапы ОС	Компоненты деятельности	Содержание
1	<b>Процесс вовлечения (мотивационный)</b>	<u>Мотивация</u>  <u>Вовлечение детей в деятельность.</u>	Звон колокольчика. <b>Педагог:</b> Колокольчик наш звенит, Деткам в круг вставать велит! Слова за мною повторяй, Ну, и движенья выполняй! Дети произносят хором слова и выполняют движения: Давай с тобой обнимемся,

			<p>И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним!</p>
2	<p><b>Процесс целеполагания ( ориентиро- вочный)</b></p>	<p><u>Цель</u></p>	<p><b>Педагог:</b> Как тепло стало в нашей группе, как дома! Ребята, а наша группа – этот наш с Вами дом? Мы с Вами одна дружная детская семья? Сейчас я Вас проверю, быстро отвечайте на мои вопросы «да» или «нет»:</p> <p>Будем крепко мы дружить? (да-да-да) Нашей дружбой дорожить? (да-да-да) Вместе будем мы играть? (да-да-да) Другу будем помогать? (да-да-да)</p> <p>Друга нужно разозлить? (нет-нет-нет) А улыбку подарить? (да-да-да) Друга стоит обижать? (нет-нет-нет) Друга надо обнимать? (да – да – да)</p> <p>Друг друга будем обзывать? (нет-нет-нет) На друга будем мы кричать? (нет-нет-нет) Игрушки будем отбирать? (нет-нет-нет) Конфетой друга угощать? (да - да-да)</p> <p>На день рожденья приглашу! (да-да-да) Подарок другу подарю. ( да-да-да) Чай с друзьями будем пить? (да-да-да) Будем крепко мы дружить? (да-да-да)</p> <p>Мы в группе с Вами все друзья? (да-да-да) Одна большая мы семья? (да-да-да)</p>

			<p>Друг другу радость будем мы дарить? (да-да-да) Мы будем с Вами дружно жить? (да-да-да)</p> <p><b>Педагог:</b> Да, мы с Вами действительно одна большая семья, а наш детский сад наш дом, в котором мы с Вами живем. Только, что-то в нем нет наших с Вами фотографий! Ведь в доме всегда висят фотографии членов семьи. (показывает слайды с фотографиями). У нас с Вами и фотографии есть, может повесим их на стены? Прикладывает их стене по очереди.</p> <p><b>Педагог:</b> Что – то фотографии наши очень маленькие, да и как то не похоже, что мы живем в одном доме. А знаете, дом – то у меня есть (показывает шаблон дома), посмотрите, в нем столько много окошечек, наклеим наши фотографии, и сразу будет видно, что Вы в этом доме все живете! Согласны?</p>
3	<b>Процесс планирования и осуществления деятельности ( поисково – практический)</b>	<p><u>План,</u> <u>действия по его реализации,</u> <u>возможная корректировка</u> <u>плана,</u> <u>целей и итогового продукта,</u> <u>получение продукта деятельности</u></p>	<p>Дети вместе с педагогом раскладывают свои фотографии в окошечки дома, каждый выбирает себе место в доме, затем приклеивают.</p> <p><b>Педагог:</b> Ух, устали! Ой, у нас еще одно окошечко осталось? Чье –же оно? Ребята! Кто-то стучится к нам в дверь. Слышите? Пойду, посмотрю, кто же это к нам пришёл. (Воспитатель выходит из комнаты и возвращается с игрушкой клоуном). Ребята, посмотрите, кто это?! Как поприветствуют гостя?</p> <p><b>Клоун:</b> Здравствуйте, ребята! Меня зовут Семейкин, и я решил прийти к вам в гости, потому что слышал, что в этой группе живут самые дружные ребята! Это правда?</p> <p><b>Педагог:</b> Ребята, давайте покажем Семейкину, какие мы дружные и пригласим с нами немного поиграть. Семейкин, ребята приглашают тебя поиграть с ними!</p> <p><b><u>Логоритмическое упражнение «Дружба»</u></b> Я в друзьях души не чаю! (обе руки прижимают к сердцу) Радостно в саду встречаю! (машем руками, радуемся)</p>

			<p>Каждый руку мне пожмет! (жмут друг другу руки) Каждый мне привет пошлет! («воздушный поцелуй» руками) А теперь покажем нашему клоуну, какие мы дружные, как мы умеем все слаженно делать.</p> <p><b><u>Упражнение «Гусеница»</u></b> <i>(дети встают друг за другом, берут друг друга за талию и под веселую песенку о дружбе передвигаются по группе)</i></p> <p><b>Клоун:</b> Какие Вы дружные! А что никогда не деретесь?</p> <p><b>Педагог:</b> мы знаем с ребятами, как себя правильно вести, когда поссорились и умеем мириться. Покажем Семейкину, как надо себя вести, чтобы не было драк.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Упражнение «Драка».</u></b></p> <p>Представьте, что вы с другом поссорились. Вот-вот начнется драка. Глубоко вдохните, крепко-крепко стисните зубы. Сожмите как можно сильнее кулаки, до боли пальцы в ладони. На несколько секунд затаите дыхание.</p> <p>- Задумайтесь: а, может, и не стоит драться? Выдохните и расслабьтесь. Ура! Неприятности позади! Встряхните кистями рук. Почувствовали облегчение?</p> <p><i>Семейкин</i>, а мы сделали нашу семейную фотографию, ведь мы как одна детская семья, большая и дружная! Вот думаем, куда ее повесить!</p> <p><b>Клоун:</b> А я там есть?</p> <p><b>Педагог:</b> Пока нет, но у нас есть одно окошечко, а у тебя есть фотография?</p> <p><b>Клоун:</b> Есть, но она маленькая.</p> <p><b>Педагог:</b> Нам такая и нужна, давай приклеивай ее на наш дом (приклеивают)</p> <p><b>Клоун:</b> Ребята, а как зовется наш с Вами дом?</p> <p><b>Педагог и дети:</b> Догадайся!</p> <p style="text-align: center;">Туда хожу я каждый день Так нужно, даже если лень.</p>
--	--	--	---

			<p>Я всех уже ребят там знаю. Я с ними ем и сплю, играю. Туда ходить я очень рад Там мой любимый... ДЕТСКИЙ САД!</p> <p>Детки в садике живут, здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, на прогулку с ними ходят. Вместе спорят и мечтают, незаметно подрастают. Детский сад — второй ваш дом, как тепло, уютно в нем! Вы его любите, дети, самый добрый дом на свете!</p> <p><b>Клоун:</b> А в вашем детском саду много таких детей? <b>Педагог и дети:</b> Да, они в каждой группе. <b>Клоун:</b> Тогда, я побежал, посмотрю, какие дети в других группах, такие же дружные, добрые и веселые как Вы.</p>
4	<b>Процесс рефлексии (рефлексивно – оценочный)</b>	<u>Оценка</u> (самооценка, взаимооценка, оценка педагогом)	<p>Что нельзя делать, чтобы не потерять друга? Сколько Вы бы фотографий своих друзей могли бы еще приклеить в наш дом? Кто они? Что надо делать, чтобы их стало больше? Где мы, разместим наш «теплый дом»?</p>

