

Консультация для родителей:

«Речевые игры с детьми по дороге в детский сад»

Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, в творческих играх. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме.

Игровые действия в играх и упражнениях всегда включают в себя обучающую задачу. Решение этой задачи является для каждого ребенка важным условием личного успеха в игре.

Данные речевые игры способствуют развитию речи, обогащения словаря, внимания, воображения ребенка. С помощью таких игр ребенок научится классифицировать и обобщать предметы. Для достижения положительного результата, необходимо играть ежедневно.

Играем в речевые игры дома, на прогулке, в гостях, в общественном транспорте, в автомобиле, по дороге в детский сад и обратно. Это самые простые игры, которые не требуют никакой подготовки, никаких затрат.

Речевые игры:

1. «Отгадай предмет по названию его частей»:

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик). Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево). Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля). Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль). Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом). Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет). Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо). Рукава, воротник, манжеты (рубашка). Голова, туловище, ноги, хвост, вымя (корова). Пол, стены, потолок (комната). Подоконник, рама, стекло (окно).

2. «Отгадай, что это?»:

Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом. Например: Растут на грядке в огороде, используются в пищу (овощи). Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие. Двигается по дорогам, по воде, по воздуху.

3. «Назови лишнее слово»:

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее»?

- **«Лишнее» слово среди имен существительных:** кукла, песок, юла, ведро, мяч; стол, шкаф, ковер, кресло, диван; пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа; слива, яблоко, помидор, абрикос, груша; волк, собака, рысь, лиса, заяц; лошадь, корова, олень, баран, свинья; роза, тюльпан, фасоль, василек, мак; зима, апрель, весна, осень, лето; мама, подруга, папа, сын, бабушка.

- **«Лишнее» слово среди имен прилагательных:** грустный, печальный, унылый, глубокий; храбрый, звонкий, смелый, отважный; желтый, красный, сильный, зеленый; слабый, ломкий, долгий, хрупкий; крепкий, далекий, прочный, надежный; смелый, храбрый, отважный, злой, решительный; глубокий, мелкий, высокий, светлый, низкий.

- **«Лишнее» слово среди глаголов:** думать, ехать, размышлять, соображать; бросился, слушал, ринулся, помчался; приехал, прибыл, убежал, прискакал; пришел, явился, смотрел; выбежал, вошел, вылетел, выскочил.

4. «Большой — маленький». Игра на сравнение, к тому же ребенок должен мысленно воспроизвести предмет. Даем варианты, которые не имеют никаких сомнений, что один предмет большой, а другой маленький.

Слон — мышка

Тигр — собака

*Медведь — заяц
Шкаф — комод
Я — ты
Телега — тачка
Корабль — лодка
Лужа — пруд
Озеро — океан и т.д...*

5. «Двигается – не движется».

Называем предмет и определяем, движется он или не движется: *стол , телега, цветок, самолет, палка, дом, человек, велосипед и т.д.*

6. «Живой или неживой» (по аналогии игре 5).

Собака, поезд, дорога, облако, черепаха, колесо и т.д.

7. «Съедобное и несъедобное» (по аналогии игре 5).

Мясо, трава, дорога, автомобиль, пирог, дом, мед ...

8. « Кто что делает?»

Ребенок (что делает?) – (ответ) плачет, прыгает, спит...

Котенок (что делает?) – (ответ) кушает, лакает, играет, лижет лапу ...

Ветер (что делает?) – (ответ) дует, завывает...

Цветок (что делает?) – (ответ) растет, цветет, увядает... и т.д.

9. «Какой?»

Листок (какой) – (ответ) зеленый, гладкий, теплый...

Медведь (какой) – (ответ) пушистый, огромный, зубастый, страшный, цирковой...

Стол (какой) – (ответ) письменный, обеденный, стеклянный, низкий, старый... и т.д.

Уверена, вы удивитесь некоторым ответам ваших деток и путям, которые привели к такому умозаключению. Предупреждаю, что порой игры могут быть каламбурными, веселыми...

Желаю удачи!!!